

## **ZAPYTANIE OFERTOWE**

Postępowanie uproszczone prowadzone jest w trybie zapytania ofertowego z zachowaniem zasad określonych w „Regulaminie Udzielania Zamówień Publicznych, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30.000 euro w Urzędzie Gminy Kawęczyn oraz jednostkach organizacyjnych”, zwanego dalej „Regulaminem”. W zakresie nieuregulowanym w niniejszym zapytaniu ofertowym stosuje się postanowienia Regulaminu. Na podstawie złożonych ofert zamawiający wybierze najkorzystniejszą ofertę na podstawie warunków i kryteriów wskazanych w przedmiotowym zapytaniu.

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o przedstawienie swojej oferty na poniżej opisany przedmiot zamówienia.

### **I. Nazwa i adres Zamawiającego:**

**Nabywca:**

**Gmina Kawęczyn**

**Kawęczyn 48; 62-704 Kawęczyn**

**NIP: 668-187-54-86**

**Odbiorca:**

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych**

**Tokary Pierwsze 43a**

**62-704 Kawęczyn**

### **II. Opis przedmiotu zamówienia.**

**Przedmiotem zamówienia jest „Dostawa pomocy dydaktycznych do pracowni przyrodniczych: geograficznej, biologicznej, chemicznej i fizycznej dla Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych” zgodnie z załączonym wykazem (kosztorys ofertowy - załącznik nr 3)**

**CPV - 39162100-6 - pomoce dydaktyczne.**

### **III. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tych warunków.**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają następujące warunki:

- posiadają kompetencje lub uprawnienia do prowadzenia określonej działalności zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów,
- zdolności techniczne lub zawodowe,
- znajdują się w sytuacji ekonomicznej lub finansowej do wykonania zamówienia

Za spełnienie powyższych warunków Zamawiający uzna pisemne oświadczenie Wykonawcy o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu, zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych – Załącznik nr 2.

#### **IV. Wykaz oświadczeń i dokumentów, jakie mają dostarczyć Wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu.**

Do oferty proszę dołączyć:

1. Oferta powinna być złożona na formularzu ofertowym - Załącznik nr 1;
2. Oświadczenie, zgodne z art. 22 ust. 1 ustawy PZP - Załącznik nr 2;
3. KOSZTORYS OFERTOWY - Załącznik nr 3;

#### **- Brak którejkolwiek informacji lub dokumentów skutkuje odrzuceniem oferty.**

- Jeżeli do oferty załączono kserokopie dokumentów, to muszą być one sporządzone w czytelnej formie oraz poświadczona za zgodność z oryginałem przez osobę lub osoby uprawnione do reprezentowania wykonawcy w postępowaniu (załączyć do oferty upoważnienie do reprezentowania wykonawcy).

#### **V. Kryteria oceny ofert wraz z przypisaną im wagą punktową lub procentową oraz sposób obliczenia punktacji za spełnienie poszczególnych kryteriów.**

1. Przy wyborze wykonawcy Zamawiający będzie się kierował następującymi kryteriami - cena – 100%.
2. Wykonawca jest zobowiązany do podania **ceny ryczałtowej brutto**, która będzie obejmować całość dostawy.
3. Za najkorzystniejszą ofertę uznana będzie ta, z najniższą ceną lub przedstawiającą najkorzystniejszy bilans ceny.
2. Oferta najkorzystniejsza to oferta, która uzyska 100 punktów.
3. Obliczanie punktów dokonywane będzie z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
4. Ilość punktów dla kryterium „cena” Zamawiający obliczy wg. wzoru :

cena oferty najniżej skalkulowanej brutto

Liczba punktów oferty = ----- x 100 %  
ceny oferty ocenianej brutto

#### **VI. Istotne postanowienia umowy lub wzór umowy.**

Wzór umowy stanowi załącznik nr 4 do zapytania ofertowego.

#### **VII. Termin realizacji zamówienia.**

Od momentu podpisania umowy cywilno-prawnej do dnia **20 listopada 2018 r.** Jako wykonanie przedmiotu zamówienia rozumie się dokonanie przez niego bezusterkowego odbioru.

#### **VIII. Sposób, miejsce i termin składania ofert.**

Jeśli są Państwo zainteresowani współpracą z nami w w/w zakresie prosimy o złożenie oferty za pośrednictwem poczty czy kuriera bądź dostarczyć osobiście do sekretariatu szkoły w terminie do **26 października 2018 r. do godz.15:00** na adres:

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych  
Tokary Pierwsze 43a

62-704 Kawęczyn

wg załączonego wzoru *Formularza ofertowego* w zamkniętej kopercie z następującym opisem: „*Oferta na dostawę pomocy dydaktycznych do pracowni przyrodniczych*”.

**Uwaga! Liczy się data wpływu do sekretariatu szkoły.**

### **IX. Sposób porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcą.**

W sprawie oferty można kontaktować się z sekretariatem tel. 63 288 61 21 lub 663 886 121 email: dyrektor@sptokary.pl lub sekretariat@sptokary.pl

Jeśli są Państwo zainteresowani współpracą z nami w w/w zakresie prosimy o przesłanie ofert.

### **X. Informacje pozostałe:**

- Oferty złożone po terminie oraz niekompletnie wypełnione nie będą rozpatrywane, a brak którejkolwiek informacji lub dokumentów skutkuje odrzuceniem oferty.
- Oferta oraz wszystkie załączniki stanowiące oświadczenia Wykonawcy muszą być podpisane przez osobę upoważnioną do reprezentacji uczestnika postępowania właściwym dla jego formy organizacyjnej. Do oferty należy dołączyć upoważnienie jeśli reprezentacja osoby podpisującej nie wynika z innych dokumentów dołączonych do oferty.
- Wykonawcy, których oferty nie zostaną wybrane nie mogą zgłaszać żadnych roszczeń względem Gminy Kawęczyn z tytułu otrzymania niniejszego zapytania ofertowego oraz przygotowania i złożenia oferty na to zapytanie.
- W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od oferentów wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert.
- Zamawiający zastrzega sobie możliwość negocjacji zaoferowanej ceny, w przypadku gdy założone w projekcie środki okażą się niewystarczające.
- Złożenie oferty nie jest równoznaczne z dokonaniem zamówienia.
- Zamawiający zastrzega możliwość niedokonania wyboru Wykonawcy, bez podania przyczyn. Z tego tytułu nie przysługuje żadne roszczenie wobec Zamawiającego.
- O wyborze najkorzystniejszej oferty, oferenci zostaną powiadomieni na stronie internetowej Zamawiającego pod adresem: [www.kaweczyn.pl/wiadomości/przetargi](http://www.kaweczyn.pl/wiadomości/przetargi) do 30 tys. euro i na stronie [www.sptokary.pl](http://www.sptokary.pl)
- Jeżeli Wykonawca, którego oferta została wybrana, uchyla się od zawarcia umowy, Zamawiający zawrze umowę z wykonawcą, który w rankingu ocenianych ofert zajął kolejną pozycję.
- Do niniejszego postępowania, zgodnie z art. 4 pkt. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo Zamówień Publicznych (tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 1579), przepisy w/w ustawy nie mają zastosowania m.in. od decyzji o odrzuceniu oferty/ wyborze oferty najkorzystniejszej nie przysługuje odwołanie.

### **Załączniki:**

1. Formularz ofertowy - Załącznik nr 1,
2. Oświadczenie na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy PZP - Załącznik nr 2,
3. Kosztorys ofertowy - Załącznik nr 3,
4. Wzór umowy - Załącznik nr 4.

DYREKTOR SZKOŁY  
  
mgr Ewa Wojtczak

(pieczęć firmowa oferenta)

**FORMULARZ OFERTOWY**

W związku z zapytaniem ofertowym na: **Przedmiotem zamówienia jest „Dostawa pomocy dydaktycznych do pracowni przyrodniczych: geograficznej, biologicznej, chemicznej i fizycznej dla Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych” zgodnie z załączonym wykazem** - (kosztorys ofertowy - załącznik nr 3) składam swoją ofertę na w/w zadanie. Oferujemy wykonanie całego zakresu przedmiotowego zamówienia **za następujące wynagrodzenie ryczałtowe: \_\_\_\_\_ ZŁOTYCH NETTO** (słownie złotych netto: \_\_\_\_\_)

VAT \_\_\_\_\_ (WG. STAWKI PODATKOWEJ \_\_\_\_%)

**ŁĄCZNIE \_\_\_\_\_ ZŁOTYCH BRUTTO**

(słownie złotych brutto: \_\_\_\_\_)

Termin wykonania zamówienia: **20 listopada 2018 r.**

Ponadto oświadczamy, że:

- zapoznaliśmy się z opisem przedmiotu zamówienia i nie wnosimy do niego zastrzeżeń;
- w cenie ofertowej zostały uwzględnione wszystkie zobowiązania, koszty i składniki związane z wykonaniem zamówienia oraz warunkami stawianymi przez Zamawiającego;
- uzyskaliśmy wszystkie niezbędne informacje do przygotowania oferty i wykonania umowy;
- uważam się za związanego niniejszą ofertą przez okres 30 dni od dnia otwarcia ofert.
- zapoznałem się z postanowieniami umowy, która jest częścią zaproszenia i zobowiązuję się w przypadku wyboru naszej oferty do zawarcia umowy na warunkach określonych w niej przez Zamawiającego, w miejscu i terminie przez niego wyznaczonym.
- wszystkie informacje zamieszczone w niniejszej ofercie są kompletne, prawdziwe i rzetelne;
- dane dotyczące Wykonawcy zawarte w treści niniejszego formularza oferty są zgodne ze stanem faktycznym i prawnym na dzień składania oferty.
- oferta niniejsza składa się z \_\_\_\_\_ kolejno ponumerowanych stron;
- wraz z ofertą składamy następujące oświadczenia i dokumenty, stanowiące jej integralną część:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Osoba uprawniona do kontaktów z Zamawiającym:**

Imię i nazwisko.....

Telefon/faks.....

E-mail.....

\*niepotrzebne skreślić

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(imię i nazwisko, podpis oferenta)

---

(pieczęć firmowa oferenta)

## **OŚWIADCZENIE**

### **O SPEŁNIANIU WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU Z TREŚCI ART. 22 UST. 1 USTAWY Z DNIA 29 STYCZNIA 2004 R. PRAWO ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH.**

Będąc należycie upoważnionym/i do działania w imieniu i reprezentowania oferenta, oświadczam/y, że spełnione zostały warunki udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego pn.

**„Dostawa pomocy dydaktycznych do pracowni przyrodniczych: geograficznej, biologicznej, chemicznej i fizycznej dla Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych” zgodnie z załączonym wykazem - (kosztorys ofertowy - załącznik nr 3)**  
na podstawie art. 22 ust.1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 1579).

**o ś w i a d c z a m, że:**

- 1. posiadam/my kompetencje lub uprawnienia do prowadzenia określonej działalności zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów;**
- 2. znajduję/emy się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia;**
- 3. posiadam/my zdolności techniczne lub zawodowe do wykonania zamówienia;**

Na potwierdzenie spełnienia wyżej wymienionych warunków do oferty załączam wszelkie dokumenty i oświadczenia wskazane przez zamawiającego w zapytaniu ofertowym.

**Prawdziwość powyższego oświadczenia potwierdzamy własnoręcznym podpisem, świadomi odpowiedzialności karnej z art. 233 i 297 Kodeksu Karnego.**

.....dnia.....

.....  
(podpis)

(pieczęć firmowa oferenta)

## KOSZTORYS OFERTOWY

**„Dostawa pomocy dydaktycznych do pracowni przyrodniczych: geograficznej, biologicznej, chemicznej i fizycznej dla Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych” zgodnie z załączonym wykazem**

Lp.	Sprzęt/ rodzaj prac	Opis pomocy dydaktycznej	Jednostka miary	Ilość	Cena netto	Wartość netto	Cena brutto	Wartość brutto
1.	Laptop	<p>Wymagania techniczne:            Procesor: Intel Core i5-8250U            Pamięć RAM: 8 GB lub więcej.            Dysk SSD 240 GB lub większy            Wbudowana nagrywarka DVD+/-RW DualLayer            Przekątna ekranu z przedziału: 15" do 15,9"            Rozdzielczość ekranu 1920 x 1080 (FullHD)            Zintegrowana karta dźwiękowa zgodna z Intel High Definition Audio            LAN 10/100/1000 Mbps            Wi-Fi 802.11 a/b/g/n/ac            Złącze HDMI            Złącze VGA (D-sub)            Microsoft Windows 10 Pro PL (wersja 64-bitowa)            Gwarancja 24 miesiące (gwarancja producenta)</p>	szt.	3				
2.	Projektor krótkoogniskowy	<p>Typ projektora: Krótkoogniskowy            Technologia:3LCD            Rozdzielczość :XGA, 1024 x 768,            Kontrast:16000:1            Jasność:2700 ANSI lumenów (tryb normalny)            Żywotność źródła światła: 5000h (tryb normalny) / 10000h (tryb ECO)            Współczynnik odległości:0,55 : 1            Odległość od ekranu 0,97 m            Przekątna 50" - 108"            Wejścia video: HDMI, D-Sub (15-pin)            Wejście sygnału komponentowego,</p>	szt.	1				

		<p>Wejścia audio: Mini jack 3.5 mm, RCA Stereo, S-Video</p> <p>Wbudowany głośnik 16W</p> <p>Gwarancja :2 lata na projektor / 12 miesięcy na lampę</p>					
3.	Moduł woda	<p>Zestaw narzędzi potrzebnych do wykonania doświadczeń w zespołach dwuosobowych (maksymalnie cztery osoby na zestaw). W zestawie znajdują się m.in.: probówki, szalki Petriego, przewody elektryczne, odczynniki, barwniki oraz sprzęt do różnorodnych pomiarów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 scenariuszy pozwalających zbadać właściwości wody, podczas prowadzenia eksperymentów o różnym stopniu trudności. Każdy scenariusz to teczka z opisem doświadczeń (karta dla nauczyciela (x 2), karta ucznia (x 15) i karty pracy dla ucznia (2X).</li> <li>• Zestaw materiałów dla nauczyciela – kołobrulion z informacjami organizacyjnymi i merytorycznymi. Zawiera on między innymi merytoryczne informacje o wodzie oraz materiały ekspertów dotyczące przeprowadzania doświadczeń w szkole.</li> <li>• Pendrive z cyfrową kopią wszystkich kart dla nauczyciela i ucznia.</li> </ul>	szt.	2			
4.	Stół demonstracyjny podstawowy	<p>Stół laboratoryjny w składzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konstrukcja nośna podstawowa</li> <li>- rama A z profilu o wymiarach 30x30 mm ze stopkami regulacyjnymi</li> <li>- blat z ceramiki Buchtal na podkładzie płytowym z obrzeżem z malowanego proszkowo kątownika aluminiowego i nadstawką elektryczną 2x230V</li> <li>- osłona czołowa z płyty melaminowanej - szafka podwieszana „600” z drzwiczkami i szufladą;</li> <li>uchwyty – łuk płaski dł. 128 mm.</li> </ul> <p>Wymiary: 1500x600x900mm</p>	szt.	1			
5.	Statyw Laboratoryjny szkolny z wyposażeniem	<p>Prosty, funkcjonalny statyw z bazowym wyposażeniem, stanowiący nieodłączne wyposażenie każdej pracowni i laboratorium szkolnego.</p> <p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawa z prętem</li> <li>- łącznik krzyżowy</li> <li>- łapa do kolb</li> <li>- stojak do lampki spirytusowej</li> </ul>	szt.	3			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- lampka spirytusowa</li> <li>- stojak do próbówek</li> <li>- łąpa do próbówek</li> <li>- szczotka do czyszczenia próbówek</li> <li>- łyżko-szpatuła</li> <li>- szczypce laboratoryjne</li> <li>- pęseta</li> </ul> <p>Wysokość całkowita: 510 mm Wymiary w opakowaniu: 520 x 150 x 110 mm</p>						
6.	Modele atomów - zestaw do chemii organicznej i nieorganicznej - poszerzony	Zestaw dydaktyczny pozwala budować struktury chemiczne. W zestawie znajdują się modele wielu pierwiastków oraz 2 rodzaje łączników symbolizujących wiązania. Wersja rozbudowana zawiera około 400 różnych kulek oraz 185 łączników	szt.	1				
7.	Suszarka do próbówek z tacką do ociekania	Końcówki prętów zabezpieczone gumkami. Ociekacz do próbówek świetnie sprawdzi się jako wyposażenie pracowni chemicznej i przyrodniczej.	szt.	1				
8.	Termometr - 10 do 110 <sup>0</sup> C	Termometr alkoholowy. Zakres pomiaru od -10 do 110 stopni C.	szt.	5				
9.	Lampka spirytusowa		szt.	4				
10.	Łyżka do spalań zgięta pod kątem 60	wymiary: Ø5x200 mm zagłębienie: R <sub>k</sub> 4 mm ciężar: 0,03 kg	szt.	4				
11.	Kolba okrągłodenna 500ml	Kolba okrągłodenna 500 ml, wąska szyja, borokrzemianowe szkło. Standard DIN ISO 1773.	szt.	4				
12.	kolba stożkowa	kolba stożkowa Erlenmeyera ze szlifem, skalowana z pierścieniem wzmacniającym, wykonana ze szkła borokrzemowego BORO 3.3; pojemność 250 ml	szt.	4				
13.	Zlewka niska szklana	Pojemność: 250 ml Średnica: 70 mm Wysokość: 95 mm Zlewka z wylewem, skalowana, wykonana ze szkła borokrzemowego BORO 3.3	szt.	4				
14.	Zlewka duża szklana	Pojemność: 500 ml Średnica: 87 mm Wysokość: 118 mm Zlewka z wylewem, skalowana, wykonana ze szkła borokrzemowego BORO 3.3	szt.	4				
15.	Moździerz porcelanowy z tłuczkiem -	Wysokiej jakości jednolita, gęsta porcelana zapewnia odporność mechaniczną i nikłą przepuszczalność -	szt.	4				



	śr. 100mm	wytrzymują temperaturę do 1050 st.C (nieglazurowane do 1350 st.C).						
16.	Okulary ochronne	Okulary ochronne z otworami wentylacyjnymi	szt.	15				
17.	Szkolny model atomu	Model atomu dzięki któremu uczniowie mają możliwość osadzania odpowiedniej liczby elektronów na poszczególnych powłokach oraz odpowiedniej liczby protonów i neutronów wewnątrz jądra atomu. W skład zestawu wchodzi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• trzyczęściowe pudełko: pokrywka i część dolna z oznaczonymi 4 powłokami elektronowymi stanowią podstawę do tworzenia atomu</li> <li>• 30 protonów, 30 neutronów i 30 elektronów</li> <li>• (środkowa część pudełka stanowi poręczną komorę do przechowywania cząstek subatomowych)</li> <li>• wszystkie części zestawu są bezpieczne i mogą być używane przez uczniów</li> <li>• instrukcja wraz z ćwiczeniami.</li> </ul>	szt.	1				
18.	Tellurium z napędem ręcznym	Tarcza opisana w języku polskim. Tellurium pozwala znakomicie zademonstrować oraz wytłumaczyć pojęcia związane z porami roku, dniem i nocą, godzinami oraz przyptywami. Tellurium posiada źródło światła oraz zasilanie bateryjne. Wymiary: 42.5 x 22 x 29.5 cm	szt.	1				
19.	Skały i minerały - 56 próbek	Próbki 56 skał i minerałów zapakowane w drewnianym pudełku.	szt.	1				
20.	Globus indukcyjny	Globus średnica 250 mm - indukcyjny z instrukcją	szt.	4				
21.	Globus średnica 420 mm - fizyczny - stopka z tworzywa	Globus 420mm - mapa fizyczna stopka plastik, ciężka aluminiowa. Wysokość: 62cm	szt.	1				
22.	Teleskop astronomiczny	Teleskop astronomiczny z podstawowym obiektywem. Umożliwia obserwację planet i księżyca, w dobrych warunkach (tzw. ciemne niebo) pozwala dostrzec 150-200 galaktyk i gromad gwiazd. Montaż azymutalny gwarantuje dobrą sztywność, umożliwiając	szt.	1				

		<p>obserwację przy dużych powiększeniach, a jednocześnie teleskop jest prosty w obsłudze. Lekki, wytrzymały statyw z aluminium wyposażony w półkę z regulowaną wysokością • Apertura: 60 mm • Ogniskowa: 700 mm, f/11.6, 600mm f/10 • Szukacz: 5*24 • Przekątna (hybrid diagonal): 90° • Wysokość MOSL: 125 cm • Taca na akcesoria • Okular: SR4mm + H6mm + H12.5mm + H20mm, 3 x soczewka Barlowa, podajnik 1,5.</p>					
23.	Ochrona przyrody w Polsce - mapa	<p>Dwustronna mapa. Jedna strona przedstawia aktualny stan ochrony przyrody w Polsce - rozmieszczenie obszarów chronionych (m.in. parków narodowych, parków krajobrazowych, rezerwatów przyrody) oraz podlegających ochronie obiektów przyrody nieożywionej. Na mapie zaznaczono występowanie gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce oraz zastosowano nowy podział rezerwatów przyrody obowiązujący na mocy Rozporządzenia Ministra Środowiska. Na odwrocie taka sama mapa bez nazewnictwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mapa laminowana, oprawiona w rurki plastikowe, zawieszka ze sznurka</li> <li>• wym. 160 cm x 120 cm</li> <li>• skala 1:650 000.</li> </ul>	szt.	1			
24.	Krajobrazy świata - mapa	<p>Mapa dwustronna: jedna strona to mapa świata z zaznaczonymi i nazwanymi krajobrazami występującymi na świecie, dodatkowo sześć zdjęć z przykładowymi krajobrazami. Na drugiej stronie mapa świata z zaznaczonymi strefami klimatycznymi występującymi na świecie, dodatkowo 10 klimatogramów dla charakterystycznych stacji z każdej strefy. • wym. 160 cm x 120 cm • skala 1:24 000 000</p>	szt.	1			
25.	Europa - mapa fizyczno-polityczna	<p>Wysokiej jakości mapa laminowana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wym. 160 x 120 cm</li> <li>• dwustronna</li> </ul>	szt.	1			
26.	Polska - mapa ścienna, fizyczna	<p>Fizyczna mapa Polski na ścianę. Mapa jest dwustronna, przez co jest idealna do ćwiczeń. Jedna strona przedstawia ukształtowanie powierzchni,</p>	szt.	1			

		<p>rozmieszczenie obiektów hydrograficznych, sieć dróg, sieć osadniczą, granice województw, a druga strona przedstawia tę samą mapę bez nazewnictwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wym. 160 x 150 cm</li> <li>• skala: 1:500 000</li> </ul>					
27.	Europa fizyczna i do ćwiczeń - mapa ścienna	<p>Mapa fizyczna Europy, na jednej stronie znajduje się ukształtowanie powierzchni kontynentu (zastosowano metodę hipsometryczną), rozmieszczenie obiektów hydrograficznych, położenie najważniejszych miejscowości, linii kolejowych i dróg, przebieg granic państw i kontynentów; mapę wyróżnia bogate nazewnictwo fizycznogeograficzne. Druga strona zawiera ćwiczeniową wersję mapy (bez nazewnictwa). Mapa nadaje się idealnie jako pomoc szkolna do nauki geografii. # skala: 1:3 250 000 # oprawa: rurki PCV # wym. 190 x 160 cm</p>	szt.	1			
28.	Deszczomierz z	<p>Deszczomierz z przezroczystego tworzywa sztucznego. Proste w obsłudze i dokładne, wyskalowane w milimetrach urządzenie do pomiaru poziomu wody z opadów atmosferycznych. Wskaźnik można postawić lub umieścić w ziemi za pomocą dostarczonego kolca. Pokrywka zapobiega rozlaniu wody podczas przenoszenia • wym. 16 x 8 cm.</p>	szt.	1			
29.	Barometr	<p>Barometr mechaniczny • zakres pomiaru ciśnienia: od min. 960 hPa do co najmniej 1060 hPa • dokładność pomiaru: ok. +/- 5 hPa</p>	szt.	1			
30.	Wiatromierz	<p>Elektroniczny wiatromierz z wyświetlaczem LCD • zakres pomiaru prędkości wiatru: 0.3 - 45 m/s • dokładność pomiaru <math>\pm 3\%</math> rdg <math>\pm 0.1</math> • pomiar w: m/s, ft/min, km/h, mph, węzły • Prędkość wiatru (rozdzielczość): 0.001 m/s • pomiar bieżący / średni • podświetlenie ekranu • automatyczne / ręczne wyłączenie • wskaźnik baterii • funkcja zatrzymywania danych • waga netto produktu: 295 g</p>	szt.	1			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>wym. 22 x 6,5 x 3 cm.</li> <li>produkt wymaga baterii (są w zestawie)</li> </ul>					
31.	Higrometr i termometr 2w1	<p>Elektroniczny higrometr i termometr z czujnikiem termoparą na kablu o dł. 1m.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wym. całkowite 19,3 x 8,8 x 2,7 cm</li> <li>wyświetlacz LCD o wym. 9 x 6,5 cm</li> <li>zakres pomiaru temperatury wewnątrz: od -10° C do 50° C</li> <li>zakres pomiaru temperatury na zewnątrz: od -50° C do 70° C</li> <li>dokładność pomiaru temperatury: 0,1°C</li> <li>zakres pomiaru wilgotności: od 20% RH do 99% RH (gdy wilgotność spadnie poniżej 20% RH, wyświetla 10% RH).</li> </ul>	szt.	1			
32.	Szkielet człowieka 170 cm	<p>Szkielet człowieka w naturalnym rozmiarze, idealny do prezentacji, wyposażenia pracowni biologicznych w szkołach oraz laboratoriach studenckich. Model pokazuje podstawowe elementy układu kostnego człowieka oraz dodatkowo początkowe odcinki nerwów rdzeniowych i tętnic kręgowych. Kończyny dolne i górne oraz szczęka zostały zamocowane ruchomo. Umieszczony na wzmocnionym, kołowym statywie. Statyw i kończyny dolne wymagają dokręcenia do tułowia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonany z wytrzymałego i łatwego do czyszczenia plastiku PVC</li> <li>wys. całkowita 180 cm.</li> </ul>	szt.	1			
33.	Model – Szkielet zatopiony w pleksi – jaszczurka	<p>Naturalne szkielety zwierząt umieszone w wytrzymałej pleksi w celu ochrony przed kurzem i uszkodzeniami mechanicznymi. Szkielety są przydatną pomocą dydaktyczną ułatwiającą realizację programu z zakresu biologii. W preparatach oznaczono za pomocą numerów najważniejsze elementy szkieletów. Dołączona legenda zawiera nazwy zaznaczonych elementów w języku angielskim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wym. 16,5 x 6 x 2,5 cm.</li> </ul>	szt.	1			
34.	Model – Szkielet zatopiony w pleksi	<p>Naturalne szkielety zwierząt umieszone w wytrzymałej pleksi w celu ochrony przed kurzem i uszkodzeniami mechanicznymi. Szkielety są przydatną</p>	szt.	1			

	– ryba	<p>pomocą dydaktyczną ułatwiającą realizację programu z zakresu biologii. W preparatach oznaczono za pomocą numerów najważniejsze elementy szkieletów. Dołączona legenda zawiera nazwy zaznaczonych elementów w języku angielskim. • wym. 16,5 x 6 x 2,5 cm.</p>					
35.	Model – Szkielet zatopiony w pleksi – żaba	<p>Naturalne szkielety zwierząt umieszczone w wytrzymałej pleksi w celu ochrony przed kurzem i uszkodzeniami mechanicznymi. Szkielety są przydatną pomocą dydaktyczną ułatwiającą realizację programu z zakresu biologii. W preparatach oznaczono za pomocą numerów najważniejsze elementy szkieletów. Dołączona legenda zawiera nazwy zaznaczonych elementów w języku angielskim. • wym. 14 x 9,6 x 3,4 cm.</p>	szt.	1			
36.	Model – Szkielet zatopiony w pleksi – królik	<p>Naturalne szkielety zwierząt umieszczone w wytrzymałej pleksi w celu ochrony przed kurzem i uszkodzeniami mechanicznymi. Szkielety są przydatną pomocą dydaktyczną ułatwiającą realizację programu z zakresu biologii. W preparatach oznaczono za pomocą numerów najważniejsze elementy szkieletów. Dołączona legenda zawiera nazwy zaznaczonych elementów w języku angielskim. • wym. 19,8 x 8,2 x 4 cm.</p>	szt.	1			
37.	Model – Szkielet zatopiony w pleksi – gołąb	<p>Naturalne szkielety zwierząt umieszczone w wytrzymałej pleksi w celu ochrony przed kurzem i uszkodzeniami mechanicznymi. Szkielety są przydatną pomocą dydaktyczną ułatwiającą realizację programu z zakresu biologii. W preparatach oznaczono za pomocą numerów najważniejsze elementy szkieletów. Dołączona legenda zawiera nazwy zaznaczonych elementów w języku angielskim. • wym. 17,8 x 14 x 7 cm.</p>	szt.	1			
38.	Model komórki zwierzęcej	<p>wykonana z PCV • wym. 30 x 20 x 51 cm Na modelu zaznaczono takie organelle, jak: błona komórkowa, jądro komórkowe, cytoplazmatyczny system wakuolarny, retikulum endoplazmatyczne, aparat Golgiego, mitochondria, lizosomy, rybosomy i</p>	szt.	1			

		cytoplazme.					
39.	Model komórki roślinnej	Model komórki roślinnej na podstawie. Pomoc dydaktyczna idealnie nadaje się do demonstracji podczas zajęć. Wymiary: 30x20x51cm. wykonana z PCV	szt.	1			
40.	Mikroskop z kamerą	<p>Mikroskop posiada dołączoną cyfrową kamerę USB o rozdzielczości 2 miliony pikseli, co pozwala uzyskać obrazy o rozmiarach 1600 x 1200 pikseli. W zestawie znajduje się w pełni polskojęzyczne oprogramowanie Delta Optical DLTCamViewer.</p> <p>Dane techniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• głowica monokularowa obracana o 360°, pochylona pod kątem 45°</li> <li>• obiektywy ze szklaną optyką: 4x, 10x, 40x</li> <li>• okular szerokopólowy ze szklaną optyką: WF10x</li> <li>• możliwość montażu w tubusie okularowym cyfrowej kamery mikroskopowej lub okularów o większym</li> <li>• zakres powiększeń w skompletowaniu standardowym 40x - 400x</li> <li>• pięć różnych kontrastowych filtrów kolorowych plus jedno gniazdo wolne na tarczy obrotowej</li> <li>• trójgniazdowy rewolwer obiektywowy</li> <li>• oświetlenie górne (odbite) i dolne (przechodzące) LED z regulacją jasności - zmiana trybu pracy za pomocą przełącznika z tyłu mikroskopu</li> <li>• możliwość pracy na bateriach, bez konieczności podłączenia do sieci elektrycznej</li> <li>• stolik przedmiotowy o wymiarach 90 x 90 mm z mechanizmem krzyżowym z uchwytem do mocowania preparatu, wyposażony w pokrętła do przesuwu poziomego (X/Y)</li> <li>• mechanizm przesuwu preparatu posiada noniusz - specjalną podziałkę zwiększającą dokładność odczytu</li> <li>• współosiowe dwustronne pokrętła mikro/makro do regulacji ostrości</li> <li>• solidny ergonomiczny metalowy, statyw</li> <li>• wymiary: 120 x 156 mm (podstawa), wysokość: 290 mm</li> <li>• waga: 1500 g</li> </ul>	szt.	1			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• cyfrowa kolorowa kamera mikroskopowa</li> <li>• maksymalna rozdzielczość: 1600 x 1200 pikseli (2 megapiksele)</li> <li>• rozmiar sensora (przekątna): 1/3.2";</li> <li>• wielkość piksela: 2.8 <math>\mu\text{m}</math> x 2.8 <math>\mu\text{m}</math></li> <li>• czułość: 1.0 V/lux-sec (550 nm)</li> <li>• zakres dynamiki: 71 dB</li> <li>• przetwornik analogowo-cyfrowy: 8-bit R.G.B</li> <li>• odstęp sygnału od szumu: 42.3 dB</li> <li>• liczba klatek na sekundę (FPS): 5 fps dla 1600 x 1200 px, 7.5 fps dla 1280 x 1024 px oraz 1280 x 960, 20 fps dla 800 x 600 px, 30 fps dla pozostałych rozdzielczości</li> <li>• montaż w tubusach o średnicy wewnętrznej 23,2 mm</li> <li>• interfejs: USB 2.0</li> <li>• zasilanie: DC 5 V poprzez interfejs USB komputera</li> <li>• Wyposażenie:</li> <li>• płyta CD z oprogramowaniem Delta Optical DLTCamViewer do obsługi kamery</li> <li>• kabel USB 2.0 do kamery</li> <li>• gotowe preparaty (5 szt.)</li> <li>• szkiełka przedmiotowe (5 szt.)</li> <li>• szkiełka nakrywkowe (10 szt.)</li> <li>• plastikowe pudełko na preparaty</li> <li>• plastikowy okrągły pojemnik z przykrywką</li> <li>• pęseta</li> <li>• pipeta</li> <li>• probówka</li> <li>• patyczek preparacyjny</li> <li>• igła preparacyjna</li> <li>• specjalny papier do czyszczenia optyki</li> <li>• przyklepne etykiety do opisywania preparatów</li> <li>• przeciwkurzowy pokrowiec na mikroskop</li> <li>• zasilacz sieciowy</li> <li>• produkt wymaga baterii (są w zestawie)</li> </ul>						
41.	Zestaw preparatów biologicznych- 100szt.	zestaw zawiera 100 preparatów, m.in. z RNA i DNA, penicyliną, bakteriami Actinomyces, przekrojem ludzkiej nerki i wymazem z krwi, liściem ryżu czy przekrojem podłużnym łodygi kukurydzy.	szt.	1				

42.	Lornetka	<p>Dane techniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• model: 10x50 WA</li> <li>• powiększenie: 10x</li> <li>• średnica obiektywu: 50 mm</li> <li>• wielowarstwowe powłoki: TAK</li> <li>• pryzmaty: porro, BK7 (K9)</li> <li>• regulacja ostrości: centralna + korekcja na prawym okularze</li> <li>• pole widzenia na 1000 m: 122 m</li> <li>• rozdzielczość: 5.97"</li> <li>• wodoodporność: TAK</li> <li>• mocowanie statywowe: TAK</li> <li>• waga: 750 g.</li> </ul>	szt.	1				
43.	Maszyna elektrostatyczna	<p>Pomoc dydaktyczna umożliwia m.in. przeprowadzanie następujących doświadczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iskra i jej własności;</li> <li>• fizjologiczne działanie iskry;</li> <li>• działanie ciepła iskry;</li> <li>• jonizacyjne działanie płomienia;</li> <li>• rozmieszczanie ładunków na powierzchni przewodnika;</li> <li>• działanie ostrzy;</li> <li>• linie sił pola elektrycznego;</li> <li>• efekty świetlne w ciemności;</li> <li>• doświadczenie z rurką próżniową</li> </ul> <p>Wymiary - 345 x 345 x 395 mm Ciężar - 2,5 kg</p>	szt.	1				
44.	Dysk Newtona z napędem ręcznym - Krążek	<p>Krążek barw Newtona z ręczną wirownicą. W momencie obracania krążka, barwy zlewają się ze sobą, a oko jest niezdolne do szybkiej reakcji i widzi jedynie zmieszane barwy tworzące biel. Krążek Newtona to koło podzielone na sektory o barwach tęczy.</p> <p>Wymiary podstawy: 24cm x 20cm Wysokość całości: 31cm</p>	szt.	1				
45.	Ława optyczna 1m z wyposażeniem	<p>Ława wykonana jest na bazie dwóch równoległych prętów zamocowanych w trwałych podstawach metalowych. Na prętach osadzone są 4 przesuwne uchwyty do elementów optycznych, z możliwością ustawienia ich w dowolnej pozycji na równi i blokady położenia. Na jednym z boków profilu, na całej jego długości, zamontowana jest skala z podziałką w cm.</p> <p>W jej skład wchodzi następujące elementy:</p> <p>- ława robocza z podziałką, L- 100 cm -</p>	szt.	1				



		<p>1 szt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lampa optyczna 6V/8W zaopatrzona w soczewkę obustronnie wypukłą Ø36, f=50 – 1 szt.</li> <li>- uchwyt soczewki – 2 szt.</li> <li>- soczewka obustronnie wypukła (Ø40, f=100+/-2 mm)</li> <li>- soczewka obustronnie wypukła (Ø30, f=50+/-2 mm)</li> <li>- soczewka obustronnie wklęsła (Ø30, f=-75+/-4 mm)</li> <li>- soczewka płasko-wypukła (Ø50, f=300+/-12 mm)</li> <li>- uchwyt ekranu - 1 szt.</li> <li>- ekran biały – 1 szt.</li> <li>- ekran szklany matowy – 1 szt.</li> <li>- przesłona „I” – 1 szt.</li> </ul> <p>Długość robocza: 100 cm</p>					
46.	Elektroskop listkowy	<p>Elektroskop listkowy używany podczas doświadczeń z elektrostatyki. Elektroskop wykorzystuje zjawisko odpychania się jednoimiennych ładunków elektrycznych. Dokładnie skonstruowany oraz wycechowany nosi nazwę elektrometru. Elektrometr służy do mierzenia wysokich napięć stałych.</p> <p>Wymiary obudowy: Szerokość: 7cm Wysokość: 15cm.</p>	szt.	4			
47.	Elektroskop	<p>Elektroskop jest pomocą dydaktyczną do doświadczeń z elektrostatyki, służy do wykazywania stanu naelektryzowania ciał.</p> <p>Zastosowanie przyrządu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrowanie zjawiska przewodnictwa</li> <li>• określenie znaku ładunku elektrycznego</li> <li>• demonstrowanie zjawiska indukcji elektrostatycznej</li> <li>• zasada działania kondensatora</li> </ul> <p>Przyrząd ten przeznaczony jest do użytku jako pomoc dydaktyczna we wszystkich typach szkół.</p> <p>wymiar: 85x125x210 Waga: 0,5 kg</p>	szt.	1			
48.	Zestaw do ćwiczeń z akustyki	<p>Zestaw przeznaczony jest do wspomagania zajęć teoretycznych na lekcjach fizyki, z zakresu akustyki, na poziomie szkół gimnazjalnych.</p> <p>W jego skład wchodzi:</p>	szt.	1			

		<p>- para kamertonów rezonansowych z młoteczkami – 1 kpl.  - sonometr (trichord) – 1 szt.  - zestaw sprężyn o różnym współczynniku sprężystości – 1 kpl.  - sprężyna do demonstracji fali podłużnej – 1 szt.  - sprężyna do demonstracji fali poprzecznej – 1 szt.  - zestaw 10 odważników 50 g – 1 kpl.  - statyw z podziałką – 1 kpl.  - miara zwijana - 1 szt.  - stoper – 1 szt.  Wymiary: 740 x 400 x 120 mm</p>					
49.	Komplet do doświadczeń z ciepła - wersja podstawowa	<p>W skład kompletu wchodzi różne pomoce dydaktyczne dostępne również indywidualnie, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dylatoskop – przyrząd wyposażony w skalę, umożliwia badanie rozszerzalności cieplnej metali,</li> <li>• kalorymetr - złożony z dwóch naczyń aluminiowych o wym. wew. Ø100 x 100 mm oraz Ø60 x 70 mm, odseparowanych od siebie kołnierzem z tworzywa sztucznego oraz izolatorem styropianowym; wyposażony w pokrywę z przezroczystego tworzywa wyposażoną w dwa gniazda elektryczne połączone spiralą grzejną, z otworem na korek do osadzenia termometru (termometr wchodzi w skład przyrządu) oraz otworem pod mieszadło,</li> <li>• przyrząd do liniowego przewodzenia ciepła,</li> <li>• przewodniki ciepła – przyrząd, w którego skład wchodzi m.in. pręt mosiężny, stalowy, aluminiowy i miedziany, zamontowane w centralnie położonej kostce zapewniającej cieplne połączenie wszystkich materiałów,</li> <li>• termoskop, odwadniacz,</li> <li>• pierścień Gravesanda,</li> <li>• przyrząd do konwekcji ciepła - rurka szklana wygięta w kształcie prostokąta o wymiarach 150 x 200mm,</li> <li>• aktywnometr,</li> <li>• szkło i sprzęt laboratoryjny.</li> </ul> <p>Wymiary walizki: 460 x 330 x 150 mm</p>	szt.	1			

50.	Zestaw do demonstracji pola magnetycznego wokół przewodnika z prądem	Zestaw służy do demonstracji pola magnetycznego wokół magnesów trwałych i przewodników z prądem elektrycznym za pomocą igieł magnetycznych lub opiłków żelaza. Skład zestawu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przewodnik kołowy,</li> <li>• przewodnik prostoliniowy,</li> <li>• przewodnik prostokątny,</li> <li>• zwojnica,</li> <li>• nakładka (płytką pleksiglasowa przezroczysta),</li> <li>• magnes izotopowy - 1 kpl.,</li> <li>• pierścień stalowy,</li> <li>• pudełko na opiłki,</li> <li>• igły magnetyczne na podstawkach</li> <li>• instrukcja.</li> </ul> Wymiary całkowite: 90 x 405 x 325mm Wymiary płytki z przewodnikiem: 185 x 150 mm	szt.	1				
51.	Hydrostatyka - Zestaw do hydrostatyki	Skład zestawu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- manometr wodny otwarty</li> <li>- model baroskopu cieczowego</li> <li>- paradoks hydrostatyczny</li> <li>- kula wodna do pokazu prawa Pascala</li> <li>- naczynia połączone różnych kształtów</li> <li>- nurek Kartezjusza</li> </ul>	szt.	1				
52.	Równia pochyła do doświadczeń z tarciem	Przyrząd może być stosowany w licznych doświadczeniach z zakresu dynamiki na lekcjach fizyki w szkołach podstawowych i gimnazjach. Przy jego pomocy można omówić m.in. takie zagadnienia jak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tarcie statyczne,</li> <li>• przy zastosowaniu wózka, (np. z wyrobu 03-094) tarcie dynamiczne.</li> </ul> W skład zestawu wchodzi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rygienka metalowa z krążkiem obrotowym i podziałką kątową z pionem</li> <li>• statyw mocujący z możliwością regulacji kąta nachylenia równi</li> <li>• dwa klocki drewniane z dwoma obciążnikami (każdy)</li> <li>• cztery wymienne powierzchnie o różnym stopniu przyczepności</li> <li>• zestaw 6 odważników 50g</li> <li>• linka</li> </ul>	szt.	1				
<b>Razem</b>								

.....dnia.....

.....  
(podpis)

UMOWA Nr ..... –

zawarta w Tokarach Pierwszych dnia ..... pomiędzy Gminą Kawęczyn; Kawęczyn 48; 62-704 Kawęczyn; NIP: 668-187-54-86 reprezentowaną przez Ewę Wojtczak – Dyrektora Szkoły im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych, Tokary Pierwsze 43a, 62-704 Kawęczyn działającą na podstawie pełnomocnictwa nr 42/2017 z dnia 04.09.2017r. wydanego przez Wójta Gminy Kawęczyn zwanym dalej **Zamawiającym**,

a

firmą: .....

Siedziba: .....

NIP: ....., REGON: .....

reprezentowaną przez:

.....

zwanym dalej **Wykonawcą**.

§ 1

Niniejszą umowę zawarto bez stosowania przepisów ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych (tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 1579) na podst. art. 4 pkt. 8 cytowanej ustawy.

§ 2

1. Zamawiający zamawia, a Wykonawca przyjmuje do wykonania zamówienie pn. **„Dostawa pomocy dydaktycznych do pracowni przyrodniczych: geograficznej, biologicznej, chemicznej i fizycznej dla Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych” zgodnie z załączonym wykazem** (kosztorys ofertowy - załącznik nr 3).
2. Gwarancja na przedmiot zamówienia wynosi **2 lata** od terminu wykonania zamówienia, o którym mowa w § 3.

§ 3

1. Wykonawca zobowiązuje się wykonać zamówienie o którym mowa w § 2 w terminie do dnia **20 listopada 2018r.**
2. Przez wykonanie zamówienia rozumie się dostarczenie **pomocy dydaktycznych do pracowni przyrodniczych: geograficznej, biologicznej, chemicznej i fizycznej dla Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Tokarach Pierwszych” zgodnie z załączonym wykazem** (kosztorys ofertowy - załącznik nr 3).

#### § 4

1. Cena za wykonanie zamówienia, o którym mowa w § 2 wynosi ..... zł netto + VAT .....% (tj. .... zł) czyli łącznie brutto ..... zł (słownie: ..... zł).
2. Kwota określona w ust 1 jest ceną ryczałtową i obejmuje wykonanie całości przedmiotu zamówienia, o którym mowa w § 2.
3. Wynagrodzenie, o którym mowa w ust.1 obejmuje wszelkie ryzyko i odpowiedzialność Wykonawcy za prawidłowe oszacowanie wszystkich kosztów związanych z wykonaniem przedmiotu zamówienia.

#### § 5

1. Wynagrodzenie płatne będzie przelewem, na wskazany przez Wykonawcę rachunek bankowy, w ciągu 14 dni, od daty dostarczenia Zamawiającemu prawidłowo wystawionej faktury VAT.
2. Datą zapłaty faktury będzie data obciążenia konta Zamawiającego.

#### § 6

1. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w przypadku:
  - zwłoki w wykonaniu umowy w wysokości **2%** wynagrodzenia brutto określonego w § 4 - za każdy dzień zwłoki,
  - zwłoki w usunięciu wad w wysokości **2%** wynagrodzenia brutto określonego w § 4 - za każdy dzień zwłoki
  - odstąpienia od umowy przez Zamawiającego z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy - w wysokości: **10 000,00zł.**
2. Karę, o której mowa w ust. 1, Wykonawca zapłaci na wskazany przez Zamawiającego rachunek bankowy przelewem, w terminie 14 dni kalendarzowych od dnia doręczenia mu żądania Zamawiającego zapłaty takiej kary umownej.
3. Zamawiający upoważniony jest do domagania się odszkodowania na zasadach ogólnych, jeżeli poniesiona szkoda przekracza kary umowne.

#### § 7

W sprawach nie unormowanych umową zastosowanie mają przepisy Kodeksu Cywilnego.

#### § 8

Wszelkie zmiany niniejszej umowy mogą być dokonywane pod rygorem nieważności jedynie w formie pisemnego aneksu, z podpisami upoważnionych przedstawicieli obu stron.

#### § 9

Do rozstrzygania sporów wynikłych na tle wykonania umowy właściwy jest Sąd właściwy dla siedziby Zamawiającego.

#### § 10

Umowę niniejszą sporządzono w 3 egzemplarzach, dwa dla Zamawiającego, jeden dla Wykonawcy.

**ZAMAWIAJĄCY**

**WYKONAWCY**